

согласовано  
На педагогическом совете  
(протокол от 15.04.2024г №3)



утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Ёлочка»  
А.А.Ильюшина  
Приказ №24 от 16.04.2024г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Ёлочка»  
Краснинского района Смоленской области  
за 2023г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» Краснинского района Смоленской области (МБДОУ детский сад «Ёлочка»)
Заведующий	Ильюшина Алевтина Анатольевна
Адрес Организации	216117, Смоленская обл., Краснинский район, д.Гусино ул. Молодежная д.3А
Телефон	8(48145)4-60-22
Адрес Электронной Почты	elockagusino1983@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области
Дата создания	1983
Лицензия	от 24.03.2017 №4498, серия 67 ЛО1 № 0002452

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» Краснинского района Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе деревни Гусино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 476 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 392 кв. м.

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом** деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Основными задачами** деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Режим работы** Детского сада:

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания) с 08.00 до 17.00.

## **II. Оценка система управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют:

- **Заведующий** детским садом, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;
- **Общее собрание работников** детского сада: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации. К компетенции общего

собрания относится: разработка и принятие Устава Детского сада и внесение изменений (дополнений) к нему;

- определение приоритетных направлений деятельности Детского сада;
- определение принципов формирования и использования имущества Детского сада;
- принятие отдельных локальных нормативных актов Детского сада, в том числе правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;
- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом, коллегиальных органов Детского сада;

**Педагогический совет:** осуществляет текущее руководство образовательной деятельности. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников Детского сада, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей

**Совет родителей** создан для учета мнения родителей (законных представителей), содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий), координирует деятельность групповых родительских советов, вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада, обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета, взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

## II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Задачи реализации Программы:

### Обязательная часть

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей

ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, -  
формирование ценностных ориентаций средствами  
традиционной народной культуры родного края.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционировали 3 разновозрастных группы.

Из них:

- группа раннего возраста для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет;
- младшая, средняя группа – от 3 до 5 лет
- старшая, подготовительная группа – с 5 до 7 лет (включительно)

В Детском саду отсутствуют дети с ОВЗ и дети — инвалиды.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) туристско-краеведческое: «Мы дети России» для детей 5-7 лет,
- 2) социально-педагогическое: «Финансовая грамотность» для детей 6-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 55% воспитанников Детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.

Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников.

Образовательная программа реализуется в Детском саду с 1 сентября в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группа раннего возраста.

Образовательные области										
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
В.	0/0%	2ч. 20%	0ч. 0%	3ч. 30%	1ч. 10%	2ч. 20%	0ч. 0%	1ч. 10%	1ч. 10%	4ч. 40%

С.	5ч. 50%	4ч. 40%	5ч. 50%	5ч. 50%	3ч. 30%	4ч. 40%	3ч. 30%	6ч. 60%	5ч. 50%	5ч. 50%
Н.	5ч. 50%	4ч. 40%	5ч. 50%	2ч. 20%	6ч. 60%	2ч. 20%	7ч. 70%	3ч. 30%	4ч. 40%	1ч. 10%

## Группы дошкольного возраста

Образовательные области										
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
В.	1ч. 3,5%	13ч. 46,4%	1ч. 3,5%	15ч. 53,6%	2ч. 7,1%	8ч. 28,6%	5ч. 17,9%	15ч. 53,6%	1ч. 3,5%	15ч. 53,6%
С.	25ч. 89,3%	15ч. 53,6%	26ч. 93%	13ч. 46,4%	16ч. 57,1%	16ч. 57,1%	22ч. 78,6%	13ч. 46,4%	26ч. 93%	13ч. 46,4%
Н.	2ч. 7,1%	0ч. 0%	1ч. 3,5%	0ч. 0%	10ч. 35,7%	4ч. 14,3%	1ч. 3,5%	0ч. 0%	1ч. 3,5%	0ч. 0%

Таким образом, результаты мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году воспитанники Детского сада участвовали в следующих конкурсах конкурсах:

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах			
Наименование	Дата	Уровень	Результат, количество
«Малыши и цифры»	февраль	Всероссийская олимпиада	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	апрель	Муниципальный этап областного конкурса	Диплом победителя 1 место
Социально-экологический конкурс	февраль	Всероссийский конкурс	Диплом лауреата 1 степени

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах

Наименование	Дата	Уровень	Результат, количество
Муниципальный этап Смоленского областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!», среди обучающихся муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области	апрель	Муниципальный этап областного конкурса	Дипломы 1 место -2 ребёнка
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят», среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области	23 января по 10 февраля 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Диплом 2 место в муниципальном этапе – 1 ребёнок, Регион III место

В дополнительном образовании задействовано 55% воспитанников Детского сада.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2023 по 04.12.2023 проводилось анкетирование 95 %

родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

- качеством предоставляемых услуг, но низкое материально-техническое обеспечение организации

#### V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Коллектив МБДОУ детский сад «Ёлочка» составляет 12 человек. Воспитательно – образовательную работу осуществляют 4 педагога: из них 3 воспитателя и 1 специалист: музыкальный руководитель.

#### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
4	1 (15%)	3 (75%)

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)

**Анализ педагогического состава по возрастному составу**

Общее количество педагогов	До 30 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
4	0	0	0	3 (75%)	1 (15%)

**Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

Общее количество педагогов	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
4	0	0	2(50%)	2(50%)

С целью повышения профессиональной компетенции в течение 2023 года все педагоги проходили курсы повышения квалификации в основном в дистанционном режиме:

Диплом лауреата 2 степени Всероссийская викторина "Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования" 12.11.23г.

Диплом куратора за подготовку победителя во Всероссийском социально-экологическом конкурсе "Экология глазами детей" 2023г.

Диплом куратора в подготовке победителя Всероссийской олимпиады "Малыши и цифры" 2023г.

Вебинар "Подвижные игры для детей дошкольного возраста" 01.06.23г

Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» 14 июля 2023 года;

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационно обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 3-4 года
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2-3 года
- Белая К.Ю. Основы безопасности 5-6 лет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбук для методической и педагогической деятельности – 1 шт,
- принтер – 1 шт.
- DVD-плеер

В Детском саду учебно-методическое достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение в Детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском

саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет и процедурный кабинет);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории

требует оснащения оборудованием, чтобы соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Так как в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада в режиме самоизоляции выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Анализ деятельности Детского сада за 2023 год** выявил хорошие показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

- Средний уровень освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ детский сад.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение Детского сада современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Также необходимо подключение к сети интернет.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «Ёлочка», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25 человек/%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75 человек/%
1.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в режиме полного дня (8-12 часов)	3/75 человек/% 38 человек
1.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в режиме сокращенного рабочего времени (в-5 часов)	-
1.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50 человек/%
1.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, сопровождающих на базе дошкольной образовательной организации	-
1.8.1	Высшая	1/25 человек/%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.8.2	Первая	1/25 человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 38/100
1.9.1	До 5 лет	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38/100
1.9.2	Свыше 30 лет	3/75 человек/% человек/%
1.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В возрасте до 30 лет	-
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, получающих услуги:	1/25 человек/%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	4/100 человек/%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	21 день
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих высшее образование	4/100 человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25 человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5 человек/чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5, 02кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2, 63кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

