

Принята на педагогическом совете

МБДОУ детский сад «Ёлочка»

Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детский сад «Ёлочка»

 А.А. Ильюшина

Приказ № 41 от 30.08.2024г



**Рабочая программа кружковой работы
для детей старшей подготовительной группы «Аистёнок»
МБДОУ детский сад «Ёлочка»
«Мы дети России»
Срок реализации программы 2024\25 год**

Воспитатель:

Симонова Т.В.

2024г.

Пояснительная записка.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

1. Обоснование актуальности кружковой работы.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, областью, а затем и со страной, ее столицей и символикой.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, своими новинками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом.

Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

2. Цель и задачи кружковой работы

Цель: Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
2. Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
3. Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
4. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово;
5. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;
6. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

3. Педагогические принципы кружковой работы.

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образования призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов кружковой работы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Принцип последовательности. Этот принцип предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.
5. Принцип тематического планирования материала. Этот принцип предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, малая родина, родная страна.
6. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

4. Законодательно – нормативное обеспечение кружковой работы.

- Закон РФ «Об образовании».
- Национальной доктриной образования Российской Федерации
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ёлочка», разработанная на основе программы воспитания и обучения в детском саду “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-М.: Мозаика-Синтез, 2015 г..

5. Содержание тематического планирования материала.

«Семья и детский сад». Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети получают знания о своём ближайшем окружении, семье, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, у них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о семейных историях, традициях, о профессии своих родителей, знакомятся с историей детского сада и профессиями сотрудников.

«Родной город». Дети получают краеведческие сведения о родной улице, о районе, месторасположение города, знакомятся с символикой родного города, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках, с первопроходцами родного города, героях труда, и ветеранах ВОВ. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

«Родная природа». Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с природой дети получают сначала сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе своей области и наконец общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях лекарственных травах,

животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

«Родная культура». Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Формируется общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

«Родная страна» В этом блоке дети получают географические сведения о территории России, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей и подготовительной группах расширяют представления о значении государственных символах России.. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со знаменитыми россиянами. Формируются представления о том, что Россия - многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

6. Ожидаемые результаты.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Целевые ориентиры

К 5-6 годам ребенок.

- Знает свой домашний адрес, адрес детского сада, название района, города, округа.
- Имеет представление о символике города.
- Знает название близлежащих улиц.
- Имеет представление о жизни и быте народа населявших Смоленскую область.

- Узнавать на фотографиях достопримечательности района и города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей, имена отчества родителей, традиции своей семьи.
- Знать о природных особенностях нашего региона (растения, животные, климат).
- Иметь представление о символике России.
- Иметь представление о подвигах русских богатырей.

6-7 лет:

- Знать краткие сведения об истории города, области.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, имена и отчество родителей, домашний адрес, адрес детского сада.
- Узнавать герб, флаг Смоленска, Смоленской области.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах – защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д. о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете, государственных праздниках, школе, библиотеки и т.д..
- Знать подвиги знаменитых земляков.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

7.Механизм сопровождения кружковой работы.

1. Планирование и подготовка.

- Изучение методической литературы.
- Составление и утверждение плана работы на год.
- Приобретение методического материала.
- Консультации для родителей.

2.Методическое сопровождение

- Консультации.
- Самообразование.

3.Использование результатов работы

- Обобщение опыта работы.
- Выступление на педагогическом совещании в ДОУ.

4.Итоговый анализ.

- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках кружковой деятельности.

Календарно-тематическое планирование для детей старшей подготовительной группы «Аистёнок»

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Сентябрь				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я неделя;	«День Знаний»	Привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям русского народа. Беседа «Я гражданин России»	Просмотр презентации «Я будущий первоклассник. Беседа по теме.	Информационный стенд-поздравление с Днём Знаний.
			Беседа по теме. Конструирование из бумаги «Портфель и школьные принадлежности»	
2-я неделя.	«Моя семья»	Формировать чувство любви к своим близким. Дать представление о том, что взрослые работают, чтобы содержать свой дом, детей	Рассматривание семейных альбомов; беседы с детьми о членах их семьи, профессии родителей, об их обязанностях по дому. Сюжетно – ролевые игры.	Изготовление генеалогического древа.
3-я неделя; 4-я недели.	«Мир вокруг нас»	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России; Воспитывать в детях гражданско – патриотические чувства.	Работа с глобусом, беседы о разных странах и их жителях; чтение стихов, сказок авторов разных стран; Подвижные игры детей разных стран.	Консультация по теме

		Формировать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей.	Раскраски по теме.	
--	--	--	--------------------	--

Октябрь				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели	«Моя улица, мой дом родной».	Познакомить детей с названием улицы, закрепить знание детей домашнего адреса; познакомить с разными видами городских зданий, жилых домов их назначением; пополнить словарь: школа, библиотека, аптека, банк	Экскурсия по улице, на которой расположен детский сад;	Подборка информации по теме: «История моей улицы».
3-я и 4-я недели	«Мой район-Краснинский».	Познакомить детей с историей возникновения Краснинского района города Смоленска; систематизировать знания детей об архитектурных зданиях и памятниках родного района; воспитывать чувство любви к своей малой Родине.	Беседы о своей малой Родине, просмотр слайдов: «Значимые места Краснинского района»; фотовыставка: «Мое любимое место в Краснинском районе».	Полезная информация: «Мой район»

Ноябрь				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели.	«День народного единства».	Закрепить представления детей об особенностях расположения	Составление детьми маршрутов от своего дома до	Подборка информации о

	Моя малая Родина»	Краснинского района; познакомить детей с известными фамилиями людей в честь которых названы улицы района; формировать интерес к своей малой Родине, развивать патриотические чувства.	детского сада.	людях, в честь которых названы улицы Краснинского района.
3-я и 4-я недели.	«Памятники Краснинского района».	Познакомить детей с памятниками Краснинского района; уточнить представление детей о назначении этих памятниках; воспитывать патриотические чувства.	Просмотр фото: «Памятники Краснинского района; Лепка, рисование «Памятник защитникам Отечества».	Посетить с детьми памятник
Декабрь				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели	«Смоленск»	Познакомить детей с историей возникновения города Смоленска; закрепить название родного города, познакомить с символами родного города (герб, флаг). Воспитывать уважительное отношение к родному городу.	Беседа; рассматривание открыток, старых фотографий города. Просмотр видео - слайдов: «Мой Смоленск»; С/ролевая игра: «Экскурсия по родному городу на автобусе».	Побеседовать с ребёнком о любимом месте в городе и рассказать об этом в детском саду.
3-я и 4-я недели.	«Тайны прошлого»	Познакомить с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать интерес к истории.	Беседа, рассматривание энциклопедий, открыток. Рисование рисунков; Составление рассказов: «Что я видел в краеведческом музее».	Совместное посещение краеведческого музея; или просмотр видео по теме

Январь

Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели.	Мир природы Смоленской области. «Животный и растительный мир Смоленской области»	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире; побуждать детей восхищаться красотой родного края; воспитывать патриотические чувства.	Беседы о жизни диких животных родного края, рассматривание иллюстраций с травами и ягодами, выделить их целебные свойства. Познакомить детей с назначением «Красной книги»; Д/игра «С какого дерева листок», «Зеленая аптека»,	Рисование на тему: «Красная книга Смоленского края».
3-я и 4-я недели.	«Водные объекты»	Познакомить с названием реки протекающей в городе Смоленске; побуждать детей бережно относиться к природным богатствам своей Родины.	Беседы о водных ресурсах, река Днепр, ее начало и протяженность; рассматривание иллюстраций; чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей; Итоговое рисование: «Природа Смоленской области».	Рекомендации: Помочь ребенку составить рассказ: «Чем меня привлекает подводный мир».

Февраль				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели.	«Богатыри земли русской»	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд; слушание песни «Богатырская наша сила» муз. А.Пахмутовой, сл.Н.Добронравова; Просмотр мультфильма «Три богатыря». Выставка рисунков: «Богатыри земли русской»	Консультация: рисование по пословицам и поговоркам о богатырях русских.
3-я и 4-я недели.	«День защитников Отечества»	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Просмотр видео –слайдов: «Улицы героев г.Смоленска»; составление рассказов о близких, служивших в армии или воевавших на ВОВ; Изготовление подарков для пап и дедушек к празднику «День защитников Отечества».	Подборка фотографий дедушек и пап, служивших в войсках Советской армии».

Март				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я неделя.	«Мама - первое слово»	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека; побуждать восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о	Разучивание стихов, инсценировок, изготовление подарков для мам и бабушек; Фото выставка «Вот какие наши мамы!» Беседа «Как поздравили маму 8 марта»	Утренник для мам и бабушек.

		своей семье; воспитывать духовно-нравственные чувства.		
3-я и 4-я недели.	«Труд взрослых в родном городе»	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города, формировать уважение к труду людей.	Беседы о труде взрослых в родном городе; составление рассказов о труде родителей; выставка рисунков «Мама и папа на работе»; рассматривание видео-слайдов с изображением людей разных профессий: учитель, врач, кондитер, строитель, полицейский и т.д.	Составление рассказа по теме: «Мама и папа на работе».

Апрель				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели	«Наша страна-Россия»	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Рассматривание карты России, ее просторы и границы; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине; прослушивание песен о Родине;	Стихи о Родине
3-я и 4-я недели.	«Государственные символы России»	Познакомить детей с государственными символами России – флаге, гербе, гимн. Формировать уважительное отношение к флагу РФ, знать назначение государственного флага.	Рассматривание иллюстраций государственного флага и герба РФ; рассматривание герба на монетах, на документах; Прослушивание гимна РФ, объяснить, в каких случаях исполняется государственный гимн.	Рекомендации: сбор информации о древней России

Май				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели	«9-мая – День Победы»	Закрепить знания детей о том, что 9-мая День Победы, что страну защищали не только армия, но и партизаны среди которых были и дети. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.	Беседы, рассматривание иллюстраций из книг о ВОВ, чтение книг о подвигах русских людей; Рассматривание альбома: «Памятники города Смоленска воинам ВОВ»; рисование «День Победы»	Подбор материала о ВОВ. Рассказы о близких родственниках, воевавших на войне.
3-я и 4-я недели.	«Конкурс знатоков своей малой Родины»	Закрепить знания детей об истории Краснинского района, своей деревни.	Беседа о достопримечательностях района; Рисование по теме: «Моя малая родина».	Рассказать интересные события происходящие на малой родине.

Список литературы.

1. Ковалева А. Моя страна. Развивающие задания и игры для детей 6-7 лет; ТЦ Сфера, 2015г.
2. Никитин В.О. Наша Родина- Россия, серия «Энциклопедия знаний», Росмен – пресс, 2013г.
3. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыгинский. -М: ТЦ Сфера, 2005г.
4. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001г.

5. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М., 2004г.
6. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005год». М., 2003.
7. Иванова Т. Мой Новосибирск. Книга воспоминаний. 1999.
8. Циплакова И. Краткая историческая энциклопедия Новосибирска. Издательство Дом «Горница» г.Новосибирск 1997.
9. Сказки о русских богатырях. Русские народные сказки; Тула: Родничок – 2016г.
10. Природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост.Л.Б. Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей» - 2008.
- 11.Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке СПб.: ООО «Издательство « Детство – Детство - Пресс», 2014.
12. Соловьева Е.В. Дети планеты Земли. М., 2001.
13. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. М., 1984.
14. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.