

Согласован
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Ёлочка»
Протокол №3 от 17.04.2023

Утвержден
Приказом МБДОУ детский сад
«Ёлочка»
№ 9 от 17.04.2023 года



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка»
Краснинского района Смоленской области за 2022 год**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» Краснинского района _ Смоленской области (МБДОУ детский сад «Ёлочка»)
Заведующий	Лавренкова Елена Вячеславовна
Адрес организации	216117, Смоленская область, Краснинский район, деревня Гусино, улица Молодежная, дом 3А
Телефон	8(48145)2-60-22
Адрес электронной почты	elockagusino 1983 @yandex.ru
Учредитель	Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Краснинский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области.
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 24.03.2017 № 4498, серия 67 ЛО1 № 0002452

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» Краснинского района Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе деревни Гусино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 476 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 392 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания) с 08.00 до 17.00.

II. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют:

- **Заведующий** детским садом, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;

- **Общее собрание работников** детского сада: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава Детского сада и внесение изменений (дополнений) к нему;
- определение приоритетных направлений деятельности Детского сада;
- определение принципов формирования и использования имущества Детского сада;
- принятие отдельных локальных нормативных актов Детского сада, в том числе правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;
- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом, коллегиальных органов Детского сада;
- **Педагогический совет**: осуществляет текущее руководство образовательной деятельности. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников Детского сада, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей
- **Совет родителей** создан для учета мнения родителей (законных представителей), содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий), координирует деятельность групповых родительских советов, вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, оказывает содействие в организации и активном

участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада, обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета, взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду осуществляется в группах.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы в Детском саду имеют общеразвивающую направленность, сформировано 3 группы. Из них

- младшая группа – 10 детей;
- средняя группа – 11 детей
- старшая, подготовительная группа – 17 детей

Образовательная программа реализуется в Детском саду с 1 сентября в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Группа раннего возраста.

Образовательные области										
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
В.	0/0%	2ч. 20%	0ч. 0%	3ч. 30%	1ч. 10%	2ч. 20%	0ч. 0%	1ч. 10%	1ч. 10%	4ч. 40%

С.	5ч. 50%	4ч. 40%	5ч. 50%	5ч. 50%	3ч. 30%	4ч. 40%	3ч. 30%	6ч. 60%	5ч. 50%	5ч. 50%
Н.	5ч 50%	4ч. 40%	5ч. 50%	2ч. 20%	6ч. 60%	2ч. 20%	7ч. 70%	3ч. 30%	4ч. 40%	1ч. 10%

Группы дошкольного возраста

Образовательные области										
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
В.	1ч. 3,5%	13ч. 46,4%	1ч. 3,5%	15ч 53,6%	2ч. 7,1%	8ч. 28,6%	5ч 17,9%	15ч. 53,6%	1ч. 3,5%	15ч. 53,6%
С.	25ч 89,3%	15ч. 53,6%	26ч. 93%	13ч. 46,4%	16ч. 57,1%	16ч. 57,1%	22ч. 78,6%	13ч. 46,4%	26ч 93%	13ч. 46,4%
Н.	2ч. 7,1%	0ч 0%	1ч. 3,5%	0ч. 0%	10ч 35,7%	4ч. 14,3%	1ч. 3,5%	0ч. 0%	1ч. 3,5%	0ч 0%

Таким образом, результаты мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году воспитанники Детского сада участвовали в следующих конкурсах конкурсах:

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах			
Наименование	Дата	Уровень	Результат, количество
«Мой край»	февраль	Районный конкурс	Благодарность за участие – 1 ребёнка.
.Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» номинация «Эколята – Дошколята»	декабрь	Муниципальный этап областного конкурса	Грамоты участников - 2

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) туристско-краеведческое: «Мы дети России» для детей 5-7 лет,
- 2) социально-педагогическое: «Финансовая грамотность» для детей 6-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников Детского сада.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2020 по 04.12.2020 проводилось анкетирование 95 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

- качеством предоставляемых услуг, но низкое материально-техническое обеспечение организации

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Коллектив МБДОУ детский сад «Ёлочка» составляет 12 человек. Воспитательно – образовательную работу осуществляют 4 педагога: из них 3 воспитателя и 1 специалист: музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
4	1 (15%)	3 (75%)

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
4	0	0	0	3 (75%)	1 (15%)

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
4	0	0	2(50%)	2(50%)

С целью повышения профессиональной компетенции в течение 2020 года все педагоги проходили курсы повышения квалификации в основном в дистанционном режиме в виде вебинаров и семинаров:

- Семинар «Проектирование мероприятий для ранней профориентации обучающихся», 16 ч.
- . Интернет-конференция «ИКТ в образовательном процессе»
- Практический семинар-практикум по направлению STEAM-образование и мастер-класс «Рисуют все!»
- Семинар "Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в период подготовки к школе и обучающихся в начальной школе (6-7 лет). Проблемы преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ. УМК по подготовке детей к школе. Развитие мышления, речи, творческого воображения , графомоторных умений на письме средствами УМК издательства "Экзамен"
- Учебно-методический вебинар «Развитие STEM-компетенций детей – дошкольников в конструктивной деятельности»
- Вебинар - « Дистанционные формы взаимодействия педагога с семьями»
- Вебинар - « Лайфхаки для организации и наполнения центров интересов: бюджетные, доступные, эффективные материалы; неструктурированные материалы»
- Вебинар - Лаборатория знаний «Бином»
- Вебинар -Педагогический портал "Солнечный свет"

Участие педагогов в конкурсах в 2020 году

Наименование	Дата	Уровень	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Живая история»	29.05.2020	районный	Грамота призера
Всероссийское тестирование "Воспитатель,pro"	Ноябрь ,2020	Всероссийский	победитель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической

службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 3-4 года
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2-3 года
- Белая К.Ю. Основы безопасности 5-6 лет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбук для методической и педагогической деятельности – 1 шт,
- принтер – 1 шт.
- DVD-плеер

В Детском саду учебно-методическое достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение в Детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет и процедурный кабинет);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории требует оснащения оборудованием, чтобы соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Так как в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада в режиме самоизоляции выявила следующие трудности:

- для организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Анализ деятельности Детского сада за 2020 год выявил хорошие показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

- Средний уровень освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ детский сад.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение Детского сада современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Также необходимо подключение к сети интернет.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2020год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50человек/%
1.8.1	Высшая	1/25человек/%
1.8.2	Первая	1/25человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3/75человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5 человек/чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5, 02кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2, 63кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да